

10 claves para que aprendas a comprender Educación Secundaria Obligatoria

¿Qué he de hacer para comprender mejor?	¿Cómo puedo comprobar si lo hago bien?
1. Busca sentido a lo que lees	¿Entiendo lo que quiere decir el texto? ¿Tiene sentido? ¿Veo la lógica de lo que dice? ¿Soy capaz de imaginarme la situación de la que se habla?
2. Presta atención a “lo que dice” el texto	¿Sería capaz de decir con mis propias palabras lo que el texto decía?
3. Asegúrate de comprender bien los conceptos más importantes	¿Cuáles son los conceptos más importantes de la lectura? ¿Los entiendo bien?
4. Relaciona las nuevas ideas con las anteriores	¿Qué tiene que ver lo que dice el texto aquí con lo que decía allá?
5. Busca palabras que indican cómo relacionar ideas y sigue las pistas que te indican	¿Hay palabras como “así...”, “de esta forma”..., “por todo eso”, “a diferencia de ...” o similares? ¿Te dan pistas sobre cómo relacionar las ideas?
6. Ves sintetizando lo que lees conforme vas leyendo, sobre todo al final de cada párrafo	¿En síntesis, qué dice lo que he leído hasta aquí?
7. Haz un esquemas con lo más importante del texto	¿Están los conceptos más importantes en el esquema? ¿Están bien relacionados?
8. Deja pasar unos minutos tras leer un texto y comprueba lo que has comprendido	Pasado un tiempo, ¿Qué recuerdo de lo que he leído? ¿Puedo definir los conceptos más importantes? ¿Qué preguntas se me ocurren sobre el texto?
9. Lee de forma diferente los textos no-continuos (gráficos, diagramas, tablas, mapas) que los continuos (textos habituales)	¿Sé bien cómo leer los textos no continuos? ¿Leo primero la información clave para entenderlos?
10. Lee de forma flexible dependiendo de la meta que tengas	¿Leo igual cuando tengo que explicar algo que cuando tengo que localizar un dato? ¿Tengo en cuenta lo que me preguntan cuando respondo a preguntas?